التقييمات الوزارية

طارق العراقي
01007873822 - 01118362220

أهمية كتاب التقييمات

التقييمات و الأداءات الوزارية اهم مصدر للأسئلة حيث أن الوزراة نوهت أكثر من مرة أن اسئلة الامتحان ستكون مطابقة لتلك التى فى التقييمات . لذلك فان هذا الكتاب ليس للحل مرة واحدة ولكن هو رفيقك طول العام ولابد من حله و مراجعته أكثر من مرة

طارق العراقي..
في التاريخ

محتويات الكتـــــاب

الدرس	الموضوع	الصفحة
الدرس 1	الـــدرس الأول.....	1
الدرس 2	الـــدرس الثاني.....	14
الدرس 3	الـــدرس الثالث.....	22
الدرس 4	الـــدرس الرابع.....	29
الدرس 5	أختـــبـــار الـشـــهـر	36
الدرس 6		
الدرس 7		
الدرس 8		

الدرس	الموضوع	الصفحة
الدرس 1	الـــدرس الأول.....	43
الدرس 2	الـــدرس الثاني.....	56
الدرس 3	الـــدرس الثالث.....	63
الدرس 4	الـــدرس الرابع.....	69
الدرس 5	أختـــبـــار الـشـــهـر	76
الدرس 6		
الدرس 7		
الدرس 8		

الدرس	الموضوع	الصفحة
الدرس 9		
الدرس 1	الـــدرس الأول.....	82
الدرس 2	الـــدرس الثاني.....	96
الدرس 3	الـــدرس الثالث.....	101
الدرس 4	الـــدرس الرابع.....	109
الدرس 5	أختـــبـــار الـشـــهـر	115
الدرس 6		

الوحـــــدة الأولـــى

الـــــــــدرس الأول

أسئلة الأداء الصـــفى

أسئلة الأداء المنزلى

أسئلة التقييم الأسبوعى

طارق العراقي..
في التاريخ

الدرس الأول
بناء الدولة المصرية و استمرارها عبر التاريخ
الأداء الصفى ✓ الأداء المنزلى ✓ التقييم الأسبوعى ✓

مفهوم الدولة - أركان الدولة (الشعب)

01 **فى ضوء تعريف الدولة كل ما يأتى يعد من أركان الدولة ما عدا .....**

أ) وجود الشعب
ب) الحيز الجغرافى
جـ) السيادة الداخلية والخارجية
د) الهوية الرقمية

02 **ما مدى اتفاقك مع أو اختلافك مع العبارة التالية ؟ مع تبرير رأيك .**

((يرى احد الطلاب أن الدفاع عن الوطن مسؤولية الجيش و الشرطة وحدهما .))

.....
.....
.....

03 لا يقتصر دور الشعب على الوجود العددى فحسب بل يمتد ليشمل المشاركة الفاعلة فى بناء الدولة ، وتنميتها ، وحمايتها . **أشرح العبارة السابقة مدللا بأمثلة .**

.....
.....
.....
.....
.....

04 يمكن أن يلعب الشعب دور فى تغيير الأوضاع السياسة للدولة. **دلل تاريخيا على صحة العبارة السابقة**

.....
.....
.....
.....
.....

طارق العراقي
01007873822 - 01118362220

الدرس الأول
بناء الدولة المصرية و استمرارها عبر التاريخ
الأداء الصفى ✓ الأداء المنزلى ✓ التقييم الأسبوعى ✓

مصر الماضى و الحاضر

05 **جميع العبارات الأتية تعبر عن دور الشعب فى الدولة ، يخرج عنها : .....**

(أ) المشاركة الإيجابية في خدمة المجتمع .
(ب) إصدار الأحكام القضائية .
(ج) الإسهام في الحفاظ على الهوية الوطنية .
(د) التركيز على حماية الممتلكات الخاصة .

06 إذا خضعت منطقة ما لإدارة تشكيل مسلح غير نظامي يفرض أحكامه بالقوة دون اعتراف خارجي أو قوانين منظمة تسري بالتساوي على الجميع :

هل ينطبق عليها مفهوم الدولة الحديثة دلل على إجابتك بدليل

.....
.....
.....

07 يقول ابن خلدون ((البشر مضطرون في الغالب إلى الاجتماع والتعاون على تحصيل أقواتهم وما يعينهم على البقاء وتأسيس الحضارات .....)) مما قاله ابن خلدون يتضح أن الشعب هو المحرك الاقتصادي والأساس العمراني الذي تبنى به الحضارات .... للشعب دور مهم في تحقيق التنمية الاقتصادية . **أثبت صحة العبارة السابقة وذلك بالشواهد التاريخية**

.....
.....
.....
.....
.....

طارق العراقي
01007873822 - 01118362220

أركان الدولة (الحيز الجغرافى - السيادة)

01 أي المواقف الآتية يمثل تطبيقا مباشرًا لسيادة الدولة على الحيز الجغرافي ؟

(أ) تنظيم دخول الطائرات إلى المجال الجوي بإذن رسمي.
(ب) مشاركة المواطنين في الانتخابات.
(ج) الحفاظ على التراث الثقافي.
(د) دفع الضرائب لتمويل المشروعات العامة

02 ما مدى إتفاقك أو اختلافك مع العبارة التالية ؟ مع تبرير رأيك

((يمكن للطائرات دخول المجال الجوي لأي دولة دون تصريح رسمي منها))

.....
.....
.....

03 أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارات التالية

أ- يمثل الحيز الجغرافي أحد الأركان الأساسية لقيام الدولة».

.....
.....
.....

ب «تعد السلطة ركنا أساسيًا لقيام الدولة واستقرارها»

.....
.....
.....

04 استنتج العلاقة بين : السيادة الداخلية و الأمن والاستقرار.

.....
.....
.....
.....
.....

طارق العراقي
01007873822 - 01118362220

الوحدة 1

مصر الماضى و الحاضر

الدرس الأول

بناء الدولة المصرية و استمرارها عبر التاريخ

الأداء الصفى ✓ الأداء المنزلى ✓ التقييم الأسبوعى ✓

---

05 **أي مما يأتي لا يُعد انتهاكًا لسيادة الدولة المصرية؟**

(أ) دخول سفن إلى مناطق داخل ساحل العريش البحري دون موافقة مصرية.

(ب) تحليق طائرات ليبية غرب خط طول ٢٥ شرقا دون إذن من مصر.

(جـ) تحليق طائرات شمال دائرة عرض ٢٢ شمالا دون تصريح من مصر.

(د) تنقيب شركات عن الموارد المعدنية للدولة دون عقود مبرمة مع مصر

---

06 **لترسيم** الحدود السياسية لمصر أهمية كبيرة ، **دلل** بالشواهد التاريخية على صحة العبارة السابقة

.....

.....

.....

---

07 **استنتج العلاقة بين** : اختصاصات مجلس النواب واختصاصات الحكومة.

.....

.....

.....

.....

.....

@BDMLIONHEART

طارق العراقي
01007873822 - 01118362220

مصر ..... الماضى و الحاضر

الـــدرس الأول .....

بناء الدولة المصرية و استمرارها عبر التاريخ
الأداء الصفى ✓ الأداء المنزلى ✓ التقييم الأسبوعى ✓

التقـــيـيم الأســـبـوعـــى

01 أي القرارات الآتية يسهم بصورة مباشرة في تعزيز سيادة الدولة على حيزها الجغرافي؟

(أ) تطوير نظام مراقبة الملاحة الجوية والبحرية.
(ب) تدريس مفهوم السيادة في المناهج الدراسية.
(جـ) عقد الاتفاقيات والمعاهدات الدولية
(د) الاحتفال بالمناسبات الوطنية.

02 جميع العبارات الآتية تعبر عن اختصاصات سلطات الدولة المصرية ويخرج عنها :

(أ) يتولى مجلس النواب سن التشريعات والرقابة على أعمال السلطة التنفيذية.
(ب) تتولى الحكومة تنفيذ القوانين وإدارة شؤون الدولة.
(جـ) تتولى السلطة القضائية إصدار الأحكام وفقا للقانون.
(د) تتولى السلطة التشريعية إصدار الأحكام القضائية .

03 قدم توقع واحد في حال ضعفت مشاركة المواطنين في الحياة السياسية.

.....
.....
.....

04 سيادة الدولة لا تقتصر على اليابس ..

ما مدى إتفاقك أو اختلافك مع العبارة السابقة؟ مع تبرير إختيارك.

.....
.....
.....
.....

05 توجد علاقة بين حماية الدولة لقناة السويس وتحقيق استقرار وأمن الدولة».

اشرح العبارة في ضوء مفهوم الحيز الجغرافي.

.....
.....
.....
.....

طارق العراقي
01007873822 - 01118362220

الدرس الأول
بناء الدولة المصرية و استمرارها عبر التاريخ
الأداء الصفى ✓ الأداء المنزلى ✓ التقييم الأسبوعى ✓

06 **جميع العبارات الآتية تعبر عن مفهوم السيادة يخرج عنها :**

(أ) حرية الدولة في سن القوانين وإدارة شؤون مواطنيها.
(ب) استقلال الدولة في إقامة العلاقات الدبلوماسية وإبرام المعاهدات.
(ج) اعتماد الدولة على التعاون مع جهات خارجية عند اتخاذ قراراتها.
(د) حماية المصالح الوطنية والتمثيل في المنظمات الدولية.

07 **إذا فقدت دولة قدرتها على حماية مجالها الجوي وحدودها البحرية، فذلك يعني تهديد :**

(أ) قدرتها على اتخاذ القرارات.
(ب) السيادة على الحيز الجغرافي.
(ج) التنمية الاقتصادية.
(د) الهوية الوطنية.

08 **قدم توقع واحد في حال تقاعست السلطة التشريعية عن أداء دورها .**

.....
.....
.....

09 يمثل الحيز الجغرافي أحد الأركان الأساسية لقيام الدولة».
أثبت صحة العبارة السابقة **مستعينا** بالأدلة التاريخية المناسبة.

.....
.....
.....
.....

10 يسهم رئيس الجمهورية في الحفاظ على كيان الدولة ،
أثبت بالشواهد التاريخية صحة العبارة السابقة

.....
.....
.....
.....

طارق العراقي
01007873822 - 01118362220

الوحـــــدة الأولـــى

الـــــــدرس الثـــانيـــــــ

أسئلة الأداء الصـــفى

أسئلة الأداء المنزلى

أسئلة التقييم الأسبوعى

طارق العراقي.. في التاريخ

الوحدة 1

الدرس الثاني

الدولة المصرية القديمة و مقاومة الاحتلال

الأداء الصفى ✓ الأداء المنزلى ✓ التقييم الأسبوعى ✓

دوافع احتلال مصر عبر التاريخ - غزو الهكسوس لمصر - الغزو الفارسي لمصر.

01 تتطابق دلالة مصطلح (التنافس الدولى) مع فكرة : .....

(أ) التعاون الاقتصادي السلمي لتبادل السلع بين الإمبراطوريات.

(ب) الانعزال التام للدول الكبرى لحماية حدودها الداخلية فقط.

(جـ) الصراع بين القوى الكبرى للسيطرة على مناطق النفوذ والمصالح والهيمنة.

(د) التنافس الاقتصادي والثقافي بعيدًا عن الصراعات السياسية والعسكرية.

02 بالاستناد إلى التحولات السياسية والعسكرية التي سبقت خضوع مصر للحكم الفارسي وتأسيس الأسرة السابعة والعشرين، أيُّ العوامل الآتية كان الأكثر حسمًا في انتقال الفرس من مجرد الغزو العسكري إلى فرض سيطرتهم السياسية على مصر؟

(أ) اختراق الحدود الشرقية لمصر دون إضعاف مراكز القيادة والقوة السياسية والعسكرية.

(ب) إضعاف المقاومة العسكرية المصرية وإخضاع مراكز القوة السياسية والعسكرية للسيطرة الفارسية.

(جـ) التوصل إلى اتفاقات تشريعية بين الإدارة المصرية والقيادة الفارسية لتنظيم شؤون الحكم.

(د) الاعتماد على تحالفات حكام الأقاليم الجنوبية لتثبيت أركان الحكم الفارسي.

03 ما النتائج التي ترتبت على: ضعف السلطة المركزية في نهاية عصر الدولة الوسطى في مصر القديمة؟

.....

.....

.....

04 أي الرأيين أكثر تأثيرًا في سيطرة الهكسوس؟ برّر رأيك.

- **الرأي الأول:** ترجع سيطرة الهكسوس على مصر إلى ضعف الدولة المصرية وحدها في تلك الفترة وتفكك السلطة المركزية.
- **الرأي الثاني:** ترجع سيطرة الهكسوس على مصر إلى تفوق الهكسوس عسكرياً وامتلاكهم أسلحة لم تكن متوافرة لدى المصريين.

.....

.....

.....

طارق العراقي
01007873822 - 01118362220

الأداءات و التقييمات الوزارية

05 **أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية مستندًا للشواهد التاريخية: «طُرد الهكسوس من مصر كنتيجة لمعركة عسكرية واحدة فاصلة ومفاجئة».**

.....

.....

.....

06 ما العلاقة بين: **«تمسك الشعب المصري بهويته الوطنية»** و**«موقفه من الاحتلال الفارسي»**؟

.....

.....

.....

06 قارن بين: **«عاصمة الهكسوس (أواريس)»** و**«(طيبة)»** من حيث الموقع والدور التاريخي.

وجه المقارنة	أواريس	طيبة
الموقع	.....	.....
الدور التاريخي	.....	.....

06 **ما رأيك في العبارات التالية؛ مؤيدًا رأيك بالأدلة التاريخية؟**

أ-ساهمت عبقرية الشعب المصري في المساعدة على طرد الهكسوس.

.....

.....

.....

ب - يعكس الدور الذي لعبته الملكة **«إياح حتب»** في حرب التحرير أهمية الجبهة الداخلية في حسم المعارك الكبرى.

.....

.....

.....

الدرس الثاني: الدولة المصرية القديمة و مقومة الاحتلال
الأداء الصفى ✓ الأداء المنزلى ✓ التقييم الأسبوعى ✓

مصر ..... الماضى و الحاضر

غزو الإسكندر الأكبر لمصر - دولة البطالمة في مصر - مصر تحت الحكم الروماني

01 **تعد معركة أكتيوم البحرية فى التاريخ المصرى : .....**

أ بداية عصر من الازدهار والرخاء الاقتصادي في مصر في العصر البطلمي.
ب نقطة تحول كبرى أدت إلى نهاية عصر وانتقال مصر لسيادة الإمبراطورية الرومانية.
ج السبب الرئيسي في استعادة استقلال مصر الوطني بشكل كامل ودائم.
د السبب الرئيسي في إنهاء الصراع بين روما ومقدونيا بصورة نهائية.

02 **ما النتائج التي ترتبت على:** معاناة المصريين من وطأة الحكم الفارسي؟

.....
.....
.....

03 **أي الرأيين التاليين تؤيد ولماذا؟**

أ-**الرأي الأول:** رحب المصريون بالإسكندر الأكبر كمنقذ ومحرر لهم من ظلم واستبداد الفرس.
ب-**الرأي الثاني:** كان قبول المصريين لدخول الإسكندر الأكبر مجرد وسيلة تكتيكية للتخلص من الحكم الفارسي دون ولاء مطلق.

.....
.....
.....

04 **اشرح كيف برزت شخصية بطلميوس بن لاجوس مدعماً شرحك بالأدلة التاريخية.**

.....
.....
.....

04 **ماذا كان يحدث إذا:** استطاعت دولة البطالمة الحفاظ على استقرارها الداخلي وتجنب الصراعات على السلطة في أواخر عهدها؟

.....
.....
.....

طارق العراقي
01007873822 - 01118362220

التقييم الأسبوعى

01 **إذا كان الإسكندر الأكبر يسعى إلى بناء إمبراطورية واسعة ومترابطة، فما الذي يفسر حرصه على السيطرة على مصر؟**

(أ) موقعها الحدودي المنعزل الذي يوفر الحماية للجهة الجنوبية الغربية.
(ب) محدودية قيمتها الاقتصادية واقتصار أهميتها على الاتصال البري.
(جـ) موقعها الاستراتيجي ومواردها الاقتصادية وإشرافها على طرق التجارة العالمية.
(د) كونها قاعدة عسكرية مؤقتة لا تتجاوز أهميتها حماية الجبهة الفارسية.

02 رأى المؤرخ هارولد بل: **«أن حكم الرومان لمصر كان سجلاً أليماً للاستغلال المنطوي على قصر نظر والذي كان مصيره المحتوم أن يؤدي بمصر إلى خراب اقتصادي واجتماعي»**
نستدل من ذلك على:

(أ) نجاح الفرس في إدارة البلاد.
(ب) نجاح البطالمة في استعادة نفوذهم بالبلاد.
(جـ) سوء إدارة مصر خلال العصر الروماني.
(د) تدهور دور مصر في طرق التجارة العالمية.

03 **بم تفسر:** كان الموقع الجغرافي لمصر سلاحًا ذا حدين عبر التاريخ؟

.....
.....
.....

04 **دلل على صحة العبارة الآتية بالأدلة التاريخية المناسبة:** «لم يكتف الملك كامس بالمواجهة الدفاعية التقليدية ضد الهكسوس».

.....
.....
.....

طارق العراقي
01007873822 - 01118362220

الوحـــــدة الأولـــى

الـــــــدرس الثـالـث

أسئلة الأداء الصـــفى

أسئلة الأداء المنزلى

أسئلة التقييم الأسبوعى

طَارِقُ العِرَاقِي.. فِي التَّارِيخ

مصر ..... ج: الماضى و الحاضر

الـــدرس الثالث .....

التحولات الكبرى فى مصر (العصر الوسيط)
الأداء الصفى ✓ الأداء المنزلى ✓ التقييم الأسبوعى ✓

(التحول السياسي لمصر خلال العصر الوسيط - التحول الاجتماعي بعد الفتح الإسلامي)

01 **إذا حافظت الخلافة العباسية على قوتها السياسية والعسكرية في بغداد، فأي النتائج التالية كان من المرجح أن تصبح أقل احتمالا في مصر؟**

(أ) ظهور الدولة الطولونية واستقلالها عن الخلافة العباسية.
(ب) استمرار تبعية مصر للخلافة العباسية.
(ج) استمرار ارتباط الإدارة المصرية بالخلافة العباسية.
(د) استمرار العلاقات السياسية بين مصر والخلافة العباسية.

02 **(الطولونيون - الإخشيديون - الأيوبيون)** العامل المشترك لتلك الدول التي ظهرت في مصر يكمن في .....

(أ) انفصال مصر عن دولة الخلافة.
(ب) ضعف قوة ونفوذ مصر عسكريا.
(ج) بقاء مصر تابعة لمركزية بغداد.
(د) اتخاذ القاهرة مركز حكم للخلافة.

03 «لم تستطع مصر أن تحقق استقلالاً سياسيًا خلال العصر العباسي»، **أثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة** مستندا للشواهد التاريخية المناسبة.

.....
.....

03 **ما النتائج التي ترتبت على:** انتشار اللغة العربية في مصر بعد الفتح الإسلامي؟

.....
.....

04 **أي الرأيين أدناه تؤيد مدعما رأيك بالأدلة التاريخية المناسبة؟**

- **الرأي الأول:** كان تأثير الهجرات العربية إلى مصر مقصورًا على الجانب الديموغرافي.
- **الرأي الثاني:** أسهمت الهجرات العربية في إعادة تشكيل المجتمع المصري اجتماعيا وسياسيًا وعسكريا

.....
.....
.....

الأداءات و التقييمات الوزارية

05 قارن بين: أحوال مصر في كلا من بداية الفتح الإسلامي وفي العصر الفاطمي من حيث الوضع السياسي - الدور الذي تقوم به.

وجه المقارنة	أحوال مصر في بداية الفتح الإسلامي	أحوال مصر في العصر الفاطمي
الوضع السياسي	.....	.....
الدور الذي تقوم به	.....	.....

06 بم تفسر: تحول مصر من ولاية تابعة إلى قوة إقليمية فاعلة في العالم الإسلامي؟

.....
.....
.....

07 قدم توقع واحد في حال: لم تُعرب الدواوين في مصر في العصر الوسيط.

.....
.....
.....

07 استنتج العلاقة بين: انتشار اللغة العربية والأحوال الإدارية والثقافية في الدولة الإسلامية.

.....
.....
.....

طارق العراقي
01007873822 - 01118362220

05 **أي الأدلة التاريخية الآتية يُعد الأكثر ملاءمة لإثبات أن الدور العسكري كان أحد أسس المكانة السياسية لمصر خلال العصر الوسيط؟**

(أ) أصبحت مصر مقراً لحكم عدد من الدول الإسلامية المتعاقبة.
(ب) اتخذت القاهرة مقراً للخلافة الفاطمية ومركزاً لصنع القرار.
(ج) أسهمت مصر في الدفاع عن الدولة الإسلامية ضد الأخطار الخارجية.
(د) طورت مصر نظم إدارة الدولة وعملت على تحصين حدودها.

05 **أي العوامل التالية يفسر** بصورة أدق تحوّل القاهرة إلى مركز رئيسي للتجارة في العصر الوسيط؟

(أ) تكامل موقعها الجغرافي مع شبكة طرق التجارة، مما يدعم حركة التبادل التجاري داخل مصر وخارجها.
(ب) تنوع الأنشطة الاقتصادية، مع اعتماد حركة التجارة بدرجة أكبر على الأسواق المحلية مقارنة بالتجارة الخارجية.
(ج) توافر الأسواق المزدهرة والمنتجات المحلية، مع بقاء الموقع الجغرافي عاملاً مساعدًا في تنشيط الحركة التجارية.
(د) ازدهار الأسواق المحلية وتعدد الأنشطة الاقتصادية، مع محدودية أثر الموقع الجغرافي في حركة التجارة.

07 **ما النتائج التي ترتبت على:** ازدهار حركة الترجمة في العصر الإسلامي؟

.....
.....
.....

08 «شكلت القاهرة في العصر الوسيط مركزاً رئيسياً للاندماج والتفاعل الحضاري في العالم الإسلامي». **دلّل على صحة العبارة السابقة مستنداً إلى الأدلة والشواهد التاريخية المناسبة.**

.....
.....
.....

09 قدم توقع واحد في حال انتصر المغول والصليبيين على الجيوش الإسلامية في مصر في العصر الوسيط.

.....
.....
.....

طارق العراقي
01007873822 - 01118362220

الوحـــــدة الأولـــى

الـــــــــدرس الرابـــــــــع

أسئلة الأداء الصـــفى

أسئلة الأداء المنزلى

أسئلة التقييم الأسبوعى

طارق العراقي.. في التاريخ

مصر في الماضي و الحاضر

الدرس الرابع

التحولات الكبرى فى مصر (العصر الحديث)
الأداء الصفى ✓ الأداء المنزلى ✓ التقييم الأسبوعى ✓

التحولات السياسية في مصر بالعصر الحديث - التحولات الاقتصادية في مصر في القرن التاسع عشر

01 **كل الشواهد التالية تثبت أن التدخل الأجنبي أثر في السيادة المصرية ويخرج عنها.....**

أ إنشاء صندوق الدين.
ب تشكيل حكومة وطنية.
ج فرض الرقابة المالية الأجنبية.
د تشكيل وزارة مختلطة.

02 اشرح السبب الرئيسي لتراجع مشروع **«محمد علي»** بشكل كبير

.....
.....
.....

03 **ما العلاقة بين...؟**

أ- قناة السويس والاحتلال البريطاني لمصر.

.....
.....

ب- الديون الخارجية وتشكيل الوزارة المختلطة.

.....
.....

04 **أثبت صحة أو خطأ العبارة : «كان الجبرتي منحازاً في وصفه لـ محمد علي».**

.....
.....
.....

05 **اختر الرأي الأكثر مصداقية من الرأيين التاليين مبرزاً بأدلة تاريخية:**

أ- شهد الاقتصاد المصري في ظل الاحتلال نمواً سريعاً.
ب- تميز الاقتصاد المصري في ظل الاحتلال بالتبعية البريطانية.

.....
.....
.....

طارق العراقي
01007873822 - 01118362220

مصـــــــــــــــــر
الماضى و الحاضر

الـــــدرس
الرابع.....

التحولات الكبرى فى مصر الحديثة
بناء الدولة المصرية و استمرارها عبر التاريخ
الأداء الصفى ✓ الأداء المنزلى ✓ التقييم الأسبوعى ✓

---

06 **من خلال رؤية الجبرتي، يمكن استنتاج أن إصلاحات «محمد علي» كانت:**

(أ) عشوائية تعتمد على التجربة والخطأ.
(ب) تكاملية يخدم فيها كل قطاع الآخر.
(ج) موجهة فقط لخدمة رفاهية الشعب.
(د) تابعة تماماً للنظام العثماني التقليدي.

---

07 أثبت صحة أو خطأ العبارة : **«كان الجبرتي منحازاً في وصفه لـ محمد علي».**

.....
.....
.....

---

08 أثرت التحولات الاقتصادية التي مر بها المجتمع المصري في أواخر القرن التاسع عشر على أحوال الفلاحين. **دلل على صحة العبارة بالشواهد التاريخية.....**

.....
.....
.....

طارق العراقي
01007873822 - 01118362220
@BDMLIONHEART

الوحـــــدة الأولـــى

التـــدريـــب الشـــهـــرى

- أسئلة الأداء الصـــفى
- أسئلة الأداء المنزلى
- أسئلة التقييم الأسبوعى

طارق العراقي

01007873822 • 01118362220

1

مصـــــــــــــــــــــــــــــــر
الماضى و الحاضر

التدريب الشهرى

الوحدة الأولى
الأداء الصفى ✓ الأداء المنزلى ✓ التقييم الأسبوعى ✓

التـــدريـــب الشـــهـــري

السؤال الأول اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية :-

01 هدفت استراتيجية الإسكندر في مصر، التي جمعت بين الأبعاد الدينية والاقتصادية والثقافية، إلى

أ تدمير الهوية الحضارية لمصر وفرض التبعية الكاملة لمقدونيا.
ب تثبيت أركان الحكم المقدوني بأقل قدر من الصدام الداخلي.
ج إضعاف مكانة الإسكندرية التجارية لصالح أثينا.
د تحقيق استقلال مصر السياسي الكامل عن مقدونيا.

02 يُعد القاسم المشترك بين «محمد علي» والخديو إسماعيل في بناء الدولة المصرية هو

أ الاعتماد الكلي على الموارد المستوردة.
ب الرغبة في التخلص من التبعية العثمانية.
ج ضرورة الصدام مع القوى الأوروبية.
د التركيز على تجنيد غير المصريين.

03 إذا ارتفع وعي المواطنين بحقوقهم وواجباتهم، فأي النتائج التالية تصبح الأكثر احتمالاً على المستوى الوطني؟

أ تزايد كفاءة مؤسسات الدولة وتعزيز قدرتها على الاستقرار والتنمية.
ب زيادة القوانين والتشريعات الصادرة عن السلطة التشريعية.
ج توسع النفوذ الإداري للسلطة التنفيذية في تنظيم الشؤون العامة.
د تزايد الاعتماد الكلي على الدولة في تلبية احتياجات المجتمع.

04 لم يكن التعريب مجرد تغيير لغوي، بل كان عاملاً مهماً في ربط مصر بالعالم الإسلامي وأسهم في تشكيل الهوية الثقافية للمجتمع المصري. يُستنتج من العبارة أن تعريب الدواوين في العصر الأموي حقق لمصر بعداً:

أ إدارياً أسهم في تطوير نظم الحكم وتعزيز ارتباط مصر بالدولة الإسلامية.
ب حضارياً أسهم في تشكيل الهوية الثقافية وتعزيز ارتباط مصر بمحيطها الإسلامي.
ج اقتصادياً أسهم في تطوير إدارة الموارد وتعزيز ارتباط مصر بالمراكز التجارية.
د سياسياً أسهم في تنظيم شؤون الحكم وتعزيز ارتباط مصر بالمراكز الإدارية.

تابعونا على منصة المحارب
تابعونا على الصفحة الرسمية للأستاذ طارق العراقي
واتس 01007873822 01118362220.

الوحدة الأولى

---

05 تراجع مشروع «محمد علي» بشكل كبير بسبب .....

أ معاهدة بلطة ليمان .
ب إلغاء نظام السخرة.
ج أزمة الديون الداخلية.
د الصدمة الحضارية من الحملة الفرنسية 1798م.

06 الصورة المقابلة أحد مظاهر المقاومة الشعبية الباسلة لمدينة السويس يوم 24 أكتوبر عام 1973م بتحليل الصورة نجد أنها تعبر عن أي من أدوار الشعب لبناء الدولة ؟.....

أ المساهمة في تحقيق التنمية
ب الحفاظ على هوية المجتمع
ج المشاركة في الأعمال التطوعية
د المشاركة السياسية بفاعلية

07 (الالتزام بالدستور والقوانين - المشاركة في الأعمال التطوعية - مساندة القوات المسلحة ودعمها) تنفيذ الشعب كأحد أركان الدولة لهذه الأعمال والمهام يضمن ....

أ دعم الدولة وتحقيق استقرارها
ب الحفاظ على هوية المجتمع
ج تحقيق مبدأ السيادة الوطنية
د إقرار المواطنة وسيادة القانون

08 يقول توماس هوبز « إن وجودها في أي مجتمع هو طوق النجاة للبشرية من حالة الفوضى ، وحرب الجميع ضد الجميع والتي تحكم الطبيعة البشرية في غياب القانون » قصد توماس هوبز مما قال .....

أ الحيز الجغرافي
ب السلطة الحاكمة
ج المجتمع المدني
د تحقيق السيادة

تابعونا على منصة المحارب
تابعونا على الصفحة الرسمية للاستاذ طارق العراقي
واتس 01007873822 01118362220.

الوحـــــدة الثانية

الـــــــــدرس الأول

أسئلة الأداء الصـــفى

أسئلة الأداء المنزلى

أسئلة التقييم الأسبوعى

طارق العراقي
01007873822 • 01118362220

الوحدة 2 سياسات الاحتلال بمصر في العصر الحديث

الدرس الأول

سياسات الاحتلال بمصر في العصر الحديث

الأداء الصفى ✓ الأداء المنزلى ✓ التقييم الأسبوعى ✓

سياسات فرنسا في مصر (سياسة التقريب - سياسة القمع - إغراق مصر في الديون)

01 اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

(أ) مشروع حفر قناة السويس.

(ب) إصدار كتاب وصف مصر.

(ج) كشف حجر رشيد وفك رموزه.

(د) إنشاء دواوين الحكم في مصر.

02 دلل على صحة العبارة بالأدلة التاريخية المناسبة: «سعت القيادة الفرنسية للحملة (نابليون) إلى إعطاء الانطباع بأنها جاءت للإصلاح لا للاحتلال».

.....

.....

.....

03 ما النتائج التي ترتبت على: دراسة الحملة الفرنسية لمصر دراسة علمية شاملة واصطحاب نابليون لعدد كبير من العلماء؟

.....

.....

.....

04 في تقييمك لآثار الحملة الفرنسية، أي الرأيين التاليين تؤيد مع تدعيم اختيارك بالأدلة التاريخية؟

• تمثلت آثار الحملة الفرنسية على مصر في العدوان والاحتلال العسكري الذي استند للقمع والشدة وفرض الضرائب.

• كان للحملة الفرنسية على مصر آثارًا عميقة وطويلة المدى أثرت في الحياة العلمية والثقافية.

.....

.....

.....

.....

تابعونا على منصة المحارب
تابعونا على الصفحة الرسمية للأستاذ طارق العراقي
واتس 01007873822 01118362220.

الأداءات و التقييمات الوزارية

08 **قارن بين:** مظاهر سياسة «التقرب» ومظاهر سياسة «القمع» التي اتبعتها الحملة الفرنسية في مصر.

وجه المقارنة	سياسة التقرب	سياسة القمع
مظاهر السياسة التي اتبعتها فرنسا في مصر	.....	.....

09 **يتضح من تداعيات اتفاقية بلطة ليمان (1838م) ومعاهدة لندن (1840م) أن العقبة الكبرى أمام استمرار المشروع التنموي المستقل لـ (محمد علي) تمثلت في:**

(أ) رفض الشعب المصري لسياسة الاحتكار الاقتصادي.
(ب) الضعف العسكري الداخلي للجيش المصري أمام الدولة العثمانية.
(ج) تقاطع المشروع الوطني مع مصالح القوى الأوروبية.
(د) افتقار مصر للموارد الطبيعية والمواد الخام اللازمة للصناعة.

10 **تكشف سياسة الحملة الفرنسية وتدخل القوى الأوروبية في عهد (محمد علي) أن أهمية موقع مصر إقليمياً أسهمت في:**

(أ) إعادة تشكيل موازين القوى بالمنطقة.
(ب) تعزيز علاقتها بالقوى الأوروبية.
(ج) اتساع علاقتها الاقتصادية بالدول المجاورة.
(د) استقلالها عن النفوذ الأوروبي.

11 **بم تفسر:** الأهمية التاريخية والعلمية لـ «موسوعة وصف مصر»؟

.....
.....

12 **اشرح العبارة مستنداً إلى الأدلة التاريخية:** «لم يكن الاحتلال البريطاني حدثاً مفاجئاً، بل كان نتيجة سلسلة من التدخلات الأوروبية».

.....
.....

13 **ما رأيك في القرار التاريخي التالي مع التبرير:** اقتراض الخديوي إسماعيل للأموال من البنوك الأوروبية لتنفيذ المشروعات التنموية في مصر؟

.....
.....
.....

تابعونا على منصة المحارب
تابعونا على الصفحة الرسمية للأستاذ طارق العراقي
واتس 01007873822 01118362220.

الأداءات و التقييمات الوزارية

التقييم الأسبوعي

01 يظهر التناقض بين السياسات الاقتصادية (لمحمد علي) وسياسات الاحتلال البريطاني في مصر في أن:

(أ) اتجه (محمد علي) لبناء اقتصاد مصري مستقل، بينما اتجه الاحتلال لربط مصر بالاقتصاد البريطاني.

(ب) سعى (محمد علي) لتحرير النشاط الاقتصادي، بينما عمل الاحتلال على حماية الاقتصاد المصري من المنافسة الخارجية.

(جـ) اهتم (محمد علي) بتنمية الإنتاج المحلي، بينما اتجه الاحتلال لإعادة توجيه الإنتاج لخدمة المصريين.

(د) سعى (محمد علي) إلى تقليص تدخل الدولة في الاقتصاد، بينما وسع الاحتلال سيطرة الدولة على النشاط الاقتصادي.

02 أي السياسات الآتية كانت مدخلاً للتدخل السياسي الأوروبي؟

(أ) إستيراد السلع الصناعية.

(ب) الرقابة المالية الثنائية.

(جـ) إضعاف القوة العسكرية.

(د) خفض الإنفاق على التعليم.

03 ناقش مدى صحة العبارة التالية مدعماً إجابتك بالأدلة التاريخية: «بدأ التدخل الأوروبي في مصر بأدوات غير عسكرية، ثم تطور إلى سيطرة مباشرة».

.....

.....

.....

04 ناقش مدى صحة العبارة التالية مدعماً إجابتك بالأدلة التاريخية: «بدأ التدخل الأوروبي في مصر بأدوات غير عسكرية، ثم تطور إلى سيطرة مباشرة».

.....

.....

.....

تابعونا على منصة المحارب
تابعونا على الصفحة الرسمية للاستاذ طارق العراقي
واتس 01007873822 01118362220.

2 | مصر سياسات الاحتلال في العصر الحديث | الدرس الأول

بنايا الدولة الاحتلالية وسياسة العصر الحديث
الأداء الصفي ✓ الأداء المنزلي ✓ التقييم الأسبوعي ✓

10 **أي الرأيين التاليين تؤيد مع تبرير اختيارك؟**

- **الرأي الأول:** «ساهمت سياسة التعليم في عهد الاحتلال البريطاني في تطوير الإدارة الحكومية المصرية».
- **الرأي الثاني:** «كانت سياسة التعليم في عهد الاحتلال البريطاني لمصر سياسة تجهيل واستبعاد إداري».

.....
.....
.....

11 **بم تفسر:** تحولت الأزمة المالية في مصر في عصر خلفاء (محمد علي) إلى مدخل للتدخل الأوروبي؟

.....
.....
.....

12 **أدى استمرار العمل بـ «المحاكم المختلطة» وتقليص دور القضاء الوطني في عهد الاحتلال البريطاني إلى:**

(أ) توحيد المنظومة القانونية وإرساء قواعد العدالة المطلقة للجميع.
(ب) خلق ازدواجية قانونية ومنح الأجانب امتيازات تضعف السيادة.
(ج) إلغاء القوانين المدنية واستبدال الشريعة الإسلامية بالكامل.
(د) استقلال القضاء المصري في أحكامه عن الإدارة البريطانية.

13 **يكشف تدخل الاحتلال البريطاني في تعيين الحكومات وعزلها أن هدفه الأساسي كان:**

(أ) دعم استقلال القرار المصري.
(ب) توجيه القرار المصري لمصالحه.
(ج) تنظيم العلاقة بين مؤسسات الدولة.
(د) تطوير النظام السياسي المصري.

14 **ماذا يحدث إذا لم:** تقم الثورة العرابية ولم تتقدم بمطالبها للخديو توفيق؟

.....
.....
.....

تابعونا على منصة المحارب
تابعونا على الصفحة الرسمية للأستاذ طارق العراقي
واتس 01007873822 01118362220.

الوحـــــدة الثانية

الـــــــدرس الثانيـــــــ

أسئلة الأداء الصـــفى

أسئلة الأداء المنزلى

أسئلة التقييم الأسبوعى

طارق العراقي
01007873822 • 01118362220

08 **ما العلاقة بين:** ثوابت المجتمع المصري ومنهج رفاعة الطهطاوي في التعامل مع الأفكار الأوروبية؟

.....

.....

.....

.....

09 **فسر العبارة التالية مع إعطاء مثال:** حدث تحول جذري في نظرة المصريين لذواتهم ووعيهم القومي إبان الحملة الفرنسية؟

.....

.....

.....

.....

10 **دلل على صحة العبارة:** كان لرفاعة الطهطاوي دور مؤسسي بارز في نقل العلوم الحديثة لمصر.

.....

.....

.....

.....

تابعونا على منصة المحارب
تابعونا على الصفحه الرسميه للاستاذ طارق العراقي
واتس 01007873822 01118362220.

الأداءات و التقييمات الوزارية

الثورة العرابية والوعي الوطني - الفعل على (مصطفى كامل ومحمد فريد) والحركة الوطنية - سعد زغلول وثورة 1919 م - دور المرأة في الحركة الوطنية

01 **يظهر وجه التشابه بين كل من مصطفى كامل ومحمد فريد في قيادة الحركة الوطنية ضد الاحتلال البريطاني في السعي لـ.....**

أ الاهتمام بالنواحي التعليمية في البلاد.
ب الاعتماد على فرنسا كقوة ضد إنجلترا.
ج تأسيس عدة نقابات عمالية مصرية.
د التوجه لتقوية الجيش المصري ودعمه.

02 **بم تفسر:** حملت الثورة العرابية شعار "مصر للمصريين"؟

.....
.....
.....

03 **وضح رأيك في العبارة؛ مستشهدًا بأدلة تاريخية: "مَثَّلَ مصطفى كامل نقطة تحول في تاريخ الحركة الوطنية بمصر".**

.....
.....
.....

04 **دلل على صحة العبارة:** دخلت الحركة الوطنية مع محمد فريد مرحلة أكثر نضجًا.

.....
.....
.....

05 **أثبت بالشواهد التاريخية صحة العبارة:** "جسّدت ثورة 1919م أعمق معاني الوحدة الوطنية بين أبناء الشعب المصري".

.....
.....
.....

الأداءات و التقييمات الوزارية

التقييم الأسبوعي ... (من الفكر إلى التطبيق) - المس ... تشكيل الوعي المصري - محمد علي

01 كل من الأفكار الإصلاحية التالية تنسب لمحمد فريد ويخرج عنها:

(أ) توسيع قاعدة المشاركة الشعبية.
(ب) تدعيم فكرة مد امتياز قناة السويس.
(ج) تأسيس النقابات العمالية.
(د) الدعوة لمجانية التعليم الابتدائي.

02 تكمن القيمة الجوهرية لمفهوم «المشاركة الأساسية» كما حددتها الثورة العرابية في كونها ترتكز على:

(أ) إشراك المواطنين في صنع القرار وإدارة شؤون الدولة.
(ب) انفراد الحاكم وحده بالسلطة دون استشارة الشعب.
(ج) تمييز الأجانب داخل المؤسسات العسكرية.
(د) تمهيد الطرق أمام السيطرة الاقتصادية الخارجية.

03 أثبت صحة أو خطأ العبارة مستنداً للشواهد: «كان أقطاب النهضة الفكرية في مصر (كالطهطاوي والأفغاني ومحمد عبده) متطابقين تماماً في منطلقاتهم الفكرية.»

.....
.....
.....

04 **بم تفسر:** اعتبار مشاركة المرأة المصرية في ثورة 1919م تحولاً جذرياً في الوعي السياسي؟

.....
.....
.....

05 «لعبت الشخصيات الوطنية دوراً مهماً في الحركات الوطنية ضد الاحتلال مثل مصطفى كامل ومحمد فريد». في ضوء العبارة السابقة قارن بين دور كل منهما في دعم الحركة الوطنية في مصر.

.....
.....
.....

طارق العراقي
01007873822 - 01118362220

الوحـــــدة الثانية

الـــــــدرس الثالث

أسئلة الأداء الصـــفى

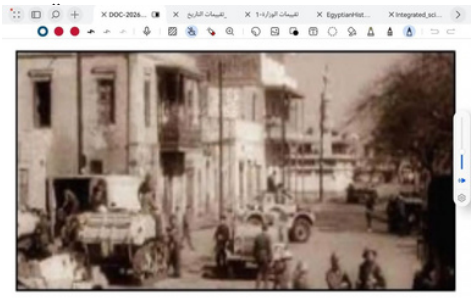
أسئلة الأداء المنزلى

أسئلة التقييم الأسبوعى

طارق العراقي.. في التاريخ

(عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م)

11 **الصورة المقابلة في ٢٥ يناير ١٩٥٢م لمحاصرة قوات الاحتلال البريطاني لقسم شرطة الإسماعيلية والتي سطرت فيها مصر ملحمة وطنية، جاء**



(أ) دعم رجال الشرطة لحركة المقاومة بالقناة.
(ب) سعي إنجلترا لتسلم دار الإذاعة المصرية.
(ج) دعم حزب الأغلبية لها ضد نفوذ القصر.
(د) حدوث اضطرابات واندلاع حريق القاهرة.

15 **ما النتائج التي ترتبت على:** هيمنة القصر الملكي والاحتلال البريطاني على الحياة الدستورية منذ عام ١٩٢٣م؟

.....
.....
.....

15 **ما العلاقة بين:** تزوير الانتخابات وتجاهل الدستور قبل عام ١٩٥٢م وبين ثقة الشعب في النظام القائم؟ مع تبرير إجابتك بدليل.

.....
.....
.....

15 **استنتج:** كيف يتحول «التهميش الاجتماعي» إلى «توتر سياسي» يهدد الدولة.

.....
.....
.....

15 **ما النتائج التي ترتبت على:** تركز الثروة في يد «نصف في المائة» من السكان قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م؟

.....
.....
.....

15 **أثبت صحة أو خطأ العبارة مستندًا للشواهد التاريخية المناسبة:**

«كان فشل النظام السياسي قبل ثورة ١٩٥٢م ناتجًا عن غياب المؤسسات الدستورية»

.....
.....
.....

طارق العراقي
01007873822 - 01118362220

06 «النجاح لا يعتمد على امتلاك القوة فقط، بل على إدارة اللحظة والتناغم مع هدف الجماعة»، كيف تطبق هذه القاعدة عند قيادة مشروع أو فريق عمل حديث؟

.....

.....

.....

.....

07 مثّل حريق القاهرة مرحلة فاصلة لسقوط النظام الملكي، دلل على صحة العبارة السابقة.

.....

.....

.....

.....

طارق العراقي
01007873822 - 01118362220

الأداءات و التقييمات الوزارية

التقييم الأسبوعى

01 **ما السبب الرئيسي الذي أدى إلى فقدان التعددية الحزبية قبل ثورة 1952م تأثيرها الفعلي في الشارع المصري؟**

(أ) فرض الاحتلال البريطاني حظرًا على نشاط الأحزاب السياسية.
(ب) تحول التعددية الحزبية إلى حالة من الانقسام السياسي وضعف القيادة.
(ج) انشغال الأحزاب بالقضايا الاقتصادية وإهمال قضية الاستقلال الوطني.
(د) حظر مشاركة الشباب في الحياة السياسية.

02 **يُستدل من قرار الملك فاروق بحل مجلس إدارة نادي الضباط على أن استخدام السلطة القسرية في مواجهة الحراك السياسي قد يؤدي إلى:**

(أ) تسريع وتيرة التصعيد الثوري بدلاً من احتوائه.
(ب) استعادة القصر الملكي لهيبته وسيطرته المطلقة.
(ج) تراجع نشاط الضباط الأحرار وتجميد حركتهم التنظيمية.
(د) اقتناع الرأي العام بسلامة القرارات الملكية.

03 **بم تفسر:** عجز الأحزاب السياسية قبل ثورة 1952م عن تحقيق التطلعات الوطنية الشعبية؟

.....
.....
.....
.....

04 **لم يكن حريق القاهرة في 26 يناير 1952م حدثًا عشوائيًا بل نتيجة تراكمية لتدهور الأوضاع في البلاد، إثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة السابقة.**

.....
.....
.....
.....

05 **قدم توقعاً واحداً في حال:** نجحت المفاوضات المصرية مع بريطانيا قبل عام 1952م في تحقيق الاستقلال التام.

.....
.....
.....
.....

الوحـــــدة الثانية

الـــــــــدرس الرابـــــــــع

أسئلة الأداء الصـــفى

أسئلة الأداء المنزلى

أسئلة التقييم الأسبوعى

طَارِقُ العِرَاقِي.. فِي التَّارِيخ

مفهوم الاستعمار الجديد وأدواته - أدوات حروب الجيل الرابع (الإعلام المضلل)

الحملة الفرنسية وبداية تشكيل الوعي المصري - محمد علي (من الفكر إلى التطبيق) - المثقفون والنهضة الفكرية

01 لم يعد الاستعمار يعتمد على الاحتلال العسكري بل أصبح له عدة خصائص يعتمد عليها في فرض سيطرته **يخرج عن تلك الخصائص:**

(أ) التأثير في القرار الوطني.
(ب) استخدام تكنولوجيا الإعلام.
(ج) إضعاف الاستقلال الحقيقي.
(د) تشويه التاريخ والهوية الوطنية.

02 **ما العلاقة بين:** امتلاك مراكز البيانات والتكنولوجيا والسيطرة على القرار السيادي للدول النامية؟

.....
.....
.....
.....

03 **أي الرأيين أكثر مصداقية من وجهة نظرك مبرراً بأدلة:**

أ- الاستعمار العسكري أشد خطراً من الاستعمار الجديد لأنه يستنزف الموارد.

ب- الاستعمار الجديد أشد خطراً لأنه يستهدف العقول والوعي.

.....
.....
.....
.....

04 **قارن بين:** الأدوات الاقتصادية والأدوات التكنولوجية كأدوات للاستعمار الجديد.

.....
.....
.....
.....

05 **ما العلاقة بين القروض الخارجية والسيادة الوطنية للدول النامية؟**

.....
.....
.....
.....

06 **حماية الهوية الوطنية ومواجهة حروب الجيل الرابع يمثل أولوية مجتمعية ومسئولية مشتركة حيث أن خطورتها تكمن فى :**

(أ) تفكك المجتمع داخليًا وغياب التجانس.
(ب) تدمير القدرات الاقتصادية في البلاد.
(ج) تعزيز السيطرة العسكرية على البلاد.
(د) التوجه لعزل المجتمع عن العالم.

07 **دلل على صحة العبارة التالية:**

"الإعلام المضلل قدرة على تحويل المجتمع إلى بيئة قابلة للانقسام دون تدخل عسكري مباشر".

.....
.....
.....
.....

طارق العراقي.. في التاريخ

الوحـــــدة الثانية

التدريب الشهرى

أسئلة الأداء الصفى

أسئلة الأداء المنزلى

أسئلة التقييم الأسبوعى

طارق العراقي.. في التاريخ

التدريب الشهري

السؤال الأول اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية :-

01 مع زيادة التدخل الأجنبي في مصر اندلعت الثورة العرابية وكانت لها عدة مطالب يخرج عنها:

أ) تحقيق الإصلاح السياسي.
ب) تشكيل حكومة مختلطة.
ج) الحد من النفوذ الأجنبي.
د) تحقيق العدالة داخل الدولة.

02 كل ما يلي يُعد من أدوات الاستعمار الجديد ويخرج عنها:

أ) التسلل عبر القروض وفخ الديون الدولية.
ب) احتكار البنية التحتية لمراكز البيانات والإنترنت.
ج) تعزيز مرتكزات الهوية كالدين واللغة والتاريخ.
د) التحكم في توجيه واتخاذ القرارات الوطنية.

03 إذا نجحت دولة في القضاء على الاحتكار وتحقيق العدالة الاجتماعية، فأي أهداف ثورة يوليو تكون قد اقتربت من تحقيقها؟

أ) تعزيز الاستقلال الوطني.
ب) الإصلاح الاقتصادي والاجتماعي.
ج) إلغاء النظام الملكي.
د) إنهاء الاستعمار البريطاني.

09 أحد الآثار التي ترتبت على الحدث بالصورة المقابلة

صورة لحادثة ٤ فبراير

(أ) سيطرة بريطانيا على الحيز الجغرافي المصري.
(ب) تراجع الشعب عن مقاومة المحتل البريطاني.
(جـ) انتهاك بريطانيا السيادة المصرية.
(د) سيطرة بريطانيا على السلطة عن طريق وكيل أجنبي.

السؤال الثاني ¦ دلل على صحة أو خطأ كل عبارة مما يلي :

01 « تقتصر حروب الجيل الرابع على المواجهات العسكرية المسلحة بين الجيوش النظامية».

.....
.....
.....
.....

02 «مثل سعد زغلول نقطة تحول كبرى في مسار الحركة الوطنية المصرية».

.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث ¦ بم تفسر...؟

01 تعد فئة الشباب الأكثر استهدافاً من حروب الجيل الرابع.

.....
.....
.....

الوحـــــدة الثالثة

الـــــــــدرس الأول

أسئلة الأداء الصـــفى

أسئلة الأداء المنزلى

أسئلة التقييم الأسبوعى

طارق العراقي.. في التاريخ

3 الوطني

مصر وقضايا التحرر في الوطن العربي

الـدرس الأول

حركات التحرير الوطنى ضد الاحتلال فى الوطن العربى

الأداء الصفى ✓ الأداء المنزلى ✓ التقييم الأسبوعى ✓

الحملة الفرنسية وبداية تشكيل الوعي المصري - محمد علي (من الفكر إلى التطبيق) - المثقفون والنهضة الفكرية
آليات السيطرة الاستعمارية الفرنسية في الوطن العربي (السيطرة العسكرية - الاستغلال الاقتصادي)

01 **اعتمد الاحتلال الفرنسي في بداية سيطرته على البلاد العربية على أي مما يلي؟ .....**

(أ) القوة العسكرية.
(ب) التدخل الاقتصادي.
(جـ) التغلغل الثقافي.
(د) التفرقة الاجتماعية.

02 **ماذا كان يحدث إذا:** وُجّهت الموارد الاقتصادية والمالية في الدول العربية التي احتلتها فرنسا لصالح السكان المحليين وتحقيق التنمية الوطنية؟

.....
.....
.....
.....

03 **أي الرأيين التاليين تؤيد مع تبرير إجابتك بشواهد تاريخية؟**

- **الرأي الأول:** "شكّل الاستغلال الاقتصادي أداة سيطرة لا تقل خطورة وتأثيرًا عن القوة العسكرية في تثبيت القيود الاستعمارية".
- **الرأي الثاني:** "كانت الإجراءات الاقتصادية الفرنسية مجرد نتائج جانبية غير مقصودة للوجود العسكري".

.....
.....
.....
.....

04 **قارن بين:** الاستغلال الاقتصادي الفرنسي في كل من الجزائر وموريتانيا:

وجه المقارنة	الاستغلال الاقتصادي في الجزائر	الاستغلال الاقتصادي في موريتانيا
الموارد المستهدفة والهدف من الاستغلال	.....	.....

طارق العراقي
01007873822 - 01118362220

3 الوطني

مصر وقضايا التحرر في الوطن العربي

الـدرس الأول

حركات التحرر الوطني ضد الاحتلال في الوطن العربي

الأداء الصفي ✓ الأداء المنزلي ✓ التقييم الأسبوعي ✓

---

05 **حدد مدى صدق العبارة مستشهداً بأدلة تاريخية:** «اقتصرت الآليات الاستعمارية الإيطالية في ليبيا على الجانب العسكري فقط لإخضاع السكان»

.....

.....

.....

.....

---

06 **ما العلاقة بين:** النظام التعليمي المزدوج لفرنسا في المغرب ومستقبل القيادة الوطنية وتماسك المجتمع المغربي؟

.....

.....

.....

.....

---

07 **أثبت صحة أو خطأ العبارة مستنداً للشواهد التاريخية:** «كانت سياسة تفكيك البنية الاجتماعية التي اتبعها الاحتلال الفرنسي أداة فعالة مؤقتاً ولكنها غير كافية لضمان استمرار نفوذه».

.....

.....

.....

.....

---

08 **وضح رأيك في العبارة التالية مستشهداً بالأدلة التاريخية:** «الموقع الجغرافي لليبيا سبباً رئيسياً في استعمار إيطاليا لها».

.....

.....

.....

.....

الوحدة 3 الوطني
مصر وقضايا التحرر في الوطن العربي
الدرس الأول
حركات التحرر الوطني ضد الاحتلال في الوطن العربي
الأداء الصفي ✓ الأداء المنزلي ✓ التقييم الأسبوعي ✓

التقييم الأسبوعي (من الفكر إلى التطبيق) = محمد علي تشكيل الوعي المصري

01 **أدى ربط موارد المستعمرات العربية بالاقتصاد الفرنسي مثل زراعة الكروم بالجزائر واستغلال حديد موريتانيا بصورة مباشرة إلى:**

(أ) تحقيق التنمية الاجتماعية المتوازنة وتضييق الفجوة بين الطبقات بالمستعمرات العربية.
(ب) توجيه الموارد لحماية الطرق التجارية المحلية بالمستعمرات العربية.
(ج) تحقيق مكاسب اقتصادية للاستعمار وتعميق الفجوة الاجتماعية بالمستعمرات العربية.
(د) دعم الصناعات الغذائية والثقيلة في كافة المستعمرات العربية.

02 **أسفرت الهيمنة الثقافية ومحاولات تفكيك البنية الاجتماعية التي اتبعها الاستعمار الفرنسي في الوطن العربي عن:**

(أ) القضاء على الهوية الوطنية نهائيًا وشلل المقاومة الفكرية.
(ب) إيقاظ الوعي الوطني وتعزيز أهمية الوحدة.
(ج) استقرار النفوذ الاستعماري الفرنسي بصورة دائمة في موريتانيا.
(د) القضاء على المطالبة بالاستقلال تمامًا في المغرب.

03 **ماذا كان يحدث إذا:** لم يلجأ الاستعمار الإيطالي للقوة العسكرية والعنف والقمع ضد المقاومة الليبية؟

.....
.....
.....

04 **أثبت صحة أو خطأ العبارة مستندًا للشواهد التاريخية:** "اقتصرت السياسة الاقتصادية الفرنسية في المستعمرات العربية على استغلال القطاع التعديني فقط".

.....
.....
.....

05 **قارن بين:** مظاهر السيطرة العسكرية لكل من فرنسا وإيطاليا بالدول العربية التي احتلها كل منها.

.....
.....
.....

الوحـــــدة الثانية

الـــــــدرس الثانيـــــــ

أسئلة الأداء الصـــفى

أسئلة الأداء المنزلى

أسئلة التقييم الأسبوعى

طارق العراقي
01007873822 • 01118362220

الأداءات و التقييمات الوزارية

آليات السيطرة الاستعمارية البريطانية في الوطن العربي (1- السيطرة العسكرية 2- السيطرة السياسية)

01 **يُستدل من لجوء بريطانيا إلى سياسة النفوذ الخفي، من خلال توجيه القرارات عبر مستشارين بريطانيين مع الإبقاء على الأنظمة الحاكمة، على اعتمادها مبدأ:**

(أ) إعادة تنظيم الحكم المحلي مع الإبقاء على استقلال قراراته الداخلية.
(ب) الإدارة غير المباشرة لتحقيق الهيمنة وتقليل تكلفة الاحتلال.
(ج) دعم السلطات المحلية مع الحد من التدخل المباشر في شؤونها السياسية.
(د) إعادة تشكيل مؤسسات الحكم المحلية مع الإبقاء على مظاهر السيادة الرسمية.

02 اعتماد بريطانيا على القوة العسكرية في فرض سيطرتها على الوطن العربي. **دلل على صحة العبارة السابقة بالأدلة التاريخية المناسبة.**

.....
.....

03 **ما العلاقة بين:** السيطرة العسكرية والسيطرة السياسية في السياسة الاستعمارية البريطانية؟

.....
.....

04 تسعى مؤسسة كبيرة إلى السيطرة على سوق معين، فأنشأت فروعاً جديدة، ثم بدأت تؤثر في قرارات الشركات الصغيرة المتعاونة معها. **أي أسلوبي السيطرة يشبه هذا الموقف؟**

.....
.....
.....

05 **الربط بين «احتلال مصر 1882م» و«السيطرة على عدن والسودان» يثبت أن محرك السياسة العسكرية البريطانية كان يعتمد في المقام الأول على:**

(أ) البحث عن أسواق جديدة لبيع المنتجات الزراعية العربية.
(ب) تأمين الطرق الشريانية الحاكمة لحركة التجارة والنفوذ الإمبراطوري.
(ج) نشر الثقافة والمبادئ الدستورية الغربية في الشرق الأوسط.
(د) دعم أنظمة الحكم المحلية ضد أخطار الحروب الأهلية.

06 **أثبت خطأ العبارة التالية:** «اعتمدت بريطانيا نمطاً سياسياً موحداً وثابتاً في إدارة السيطرة السياسية على جميع أقطار الوطن العربي».

.....
.....

الأداءات و التقييمات الوزارية

المرحلة الفرنسية وبداية تشكيل الوعي المصري - محمد علي (من الفكر إلى التطبيق) - المثقفون والنهضة الفكرية
آليات السيطرة الاستعمارية البريطانية في الوطن العربي (٣- الاستغلال الاقتصادي،
٤- الهيمنة الثقافية، ٥- تفكيك البنية الاجتماعية - ثانياً: أشكال المقاومة ضد الاستعمار)

01 **الفارق المفاهيمي بين الوجود البريطاني فى مصر والوجود الفرنسي فى المغرب العربي يتمثل فى اختلاف أسلوب كل منهما فى فرض السيطرة الاستعمارية، خاصة من حيث :**

أ) مدى التدخل المباشر في إدارة شؤون البلاد ومحاولة فرض السيطرة الثقافية والسياسية.
ب) نجاح الإنجليز في إلغاء المؤسسات القضائية والتعليمية بالكامل.
ج) قدرة فرنسا على استغلال الموارد النفطية والزراعية في المغرب العربي.
د) لجوء بريطانيا وفرنسا إلى التغيير الديموغرافي القسري بالدرجة نفسها.

02 **أي الرأيين التاليين تؤيد ؟ مع تبرير إختيارك.**

- **الرأي الأول:** نجحت السياسة الاستعمارية البريطانية في محو الهوية الوطنية والثقافية للشعوب العربية كما نجحت سياسة الفرنسة في المغرب العربي.
- **الرأي الثاني:** فشلت السياسة الاستعمارية البريطانية في محو الهوية الوطنية والثقافية للشعوب العربية أمام صمود الهوية الوطنية.

.....
.....
.....

03 **ما العلاقة بين:** «توجيه الاقتصاد المصري نحو زراعة المحاصيل النقدية (القطن)» و«الصناعة الوطنية المصرية»؟

.....
.....
.....

04 **دلل على صحة العبارة التالية:** «تنوعت الوسائل الاقتصادية البريطانية لتسخير ثروات المنطقة العربية وفقاً للأهمية الخاصة لكل قطر».

.....
.....
.....

05 **قارن بين:** «نموذج المقاومة المسلحة في الريف شمال المغرب» و«نموذج العمل السياسي والتنظيمي في مصر».

.....
.....
.....

التقييم الأسبوعي

01 **يظهر تأثير بريطانيا في استقطاب بعض النخب المحلية من خلال:**

أ) اتساع الفجوة الثقافية بين قيادات العمل الوطني المحلية.
ب) تمرير الرؤى الاستعمارية عبر أدوات وواجهات محلية.
ج) تهميش القوى المناهضة وتحييد الحراك الوطني في الشارع.
د) إعادة تشكيل منظومة المصالح الاجتماعية.

02 **تتمثل الميزة الاستراتيجية للعمل السياسي والتنظيمي في حركات التحرر الوطني، مقارنة بالمقاومة المسلحة، في أنه:**

أ) حسم المعارك الميدانية في وقت قياسي وبدون خسائر.
ب) نقل قضية التحرر إلى الساحة الدولية وأسهم في توحيد الصف الوطني.
ج) ألغى الحاجة إلى تشكيل قيادات ورموز وطنية.
د) أجبر الدول الاستعمارية على التخلي عن مصالحها الاقتصادية فوراً.

03 **كيف أسهم الاستغلال الاقتصادي البريطاني في إضعاف التنمية بالدول العربية؟**

.....
.....
.....

04 **استنتج العلاقة بين:** «تعيين مستشارين بريطانيين داخل أجهزة الدول العربية» وسيادة هذه الدول.

.....
.....
.....

05 **قدم توقع في حال:** تمكنت الدول العربية من الحفاظ على تنمية اقتصادية قائمة على الذات، بعيدًا عن التوجيه البريطاني.

.....
.....
.....

الوحـــــدة الثالثة

الـــــــدرس الثالث

أسئلة الأداء الصفى

أسئلة الأداء المنزلى

أسئلة التقييم الأسبوعى

طَارِقُ العِرَاقِي.. فِي التَّارِيخ

الموقع الجيوسياسى لمصر

مادة تشكيل الوعي المصري - محمد علي (من الفكر الى التطبيق) - الصف

01 **يقول الدكتور جمال حمدان «مصر دائمًا مركز دائرة فلو أنها صغرت ضاقت الدائرة أو اتسعت لكنها دائمًا دائرة لها أبعاد وهي كمركز الثقل فيها» جاء كلام الدكتور جمال حمدان نتيجة .....**

(أ) حفر مصر لقناة السويس.

(ب) تحكم مصر في طرق التجارة.

(جـ) موقع مصر الجيوسياسي.

(د) سهولة اتصال مصر بالعالم.

02 **أي من الرأيين التاليين تؤيد مع التبرير؟**

- **الرأي الأول:** ترتبط حماية الأمن القومي المصري بحماية الحدود الجغرافية للدولة.
- **الرأي الثاني:** ترتبط حماية الأمن القومي المصري بالتغيرات في موازين القوى العالمية والدوائر الإقليمية.

.....

.....

.....

03 **أي من الرأيين التاليين تؤيد مع التبرير؟**

- **الرأي الأول:** ترتبط حماية الأمن القومي المصري بحماية الحدود الجغرافية للدولة.
- **الرأي الثاني:** ترتبط حماية الأمن القومي المصري بالتغيرات في موازين القوى العالمية والدوائر الإقليمية.

.....

.....

.....

04 **ما النتائج التي ترتبت على:** تقاطع الدوائر الحضارية والجيوسياسية الثلاث الكبرى في موقع مصر؟

.....

.....

.....

بنامرالكزولة الموطرية موصلية قاريطية بوداوليايخ

الأداء الصفي ✓ الأداء المنزلي ✓ التقييم الأسبوعي ✓

06 **الاستنتاج الأدق لتقاطع الدوائر الثلاث الكبرى في الموقع الجيوسياسي لمصر هو:**

(أ) تقلص الدور الإقليمي لمصر واقتصاره على حدودها السياسية المباشرة.
(ب) اكتساب مصر ثقلًا استراتيجيًا يتجاوز موقعها الجغرافي إلى التأثير الإقليمي والدولي.
(ج) ارتباط مصر الاقتصادي الوثيق بقارات العالم القديم.
(د) توجيه السياسة المصرية نحو قارتي إفريقيا وآسيا.

07 **عملت مصر على تعزيز التعاون والتكامل العربي في مجالات متعددة، ويخرج عن ذلك:**

(أ) عقد اتفاقيات الدفاع المشترك.
(ب) دعم حركات التحرر في دول إفريقيا وآسيا.
(ج) دعم الاتحادات العربية.
(د) تبني القضية الفلسطينية.

08 **ما النتائج التي ترتبت على...** إدراك مصر أن الانضمام لأحد المعسكرين أثناء الحرب الباردة يهدد استقلال قرارها؟

.....
.....
.....
.....

09 **ما العلاقة بين:** الأمن القومي المصري والأمن القومي العربي؟

.....
.....
.....
.....

10 **بم تفسر:** ساهمت أدوات القوة الناعمة في إبراز مكانة مصر إقليميًا ودوليًا؟

.....
.....
.....
.....

الوحـــــدة الثالثة

الـــــــــدرس الرابـــــــــع

أسئلة الأداء الصـــفى

أسئلة الأداء المنزلى

أسئلة التقييم الأسبوعى

طارق العراقي.. في التاريخ

الوحدة 3 الوطني: مصر وقضايا التحرر في الوطن العربي

الدرس الرابع

الهوية الوطنية فى مواجهة الاستعمار الجديد
الأداء الصفى ✓ الأداء المنزلى ✓ التقييم الأسبوعى ✓

التحرر الوطني للجزائر

(من الفكر إلى التطبيق) - المت

01 **قال وزير الخارجية الفرنسي أمام برلمان بلاده عام 1956م: «إن التمرد الحاصل في مستعمرة الجزائر تحركه المساعدات المصرية» - جاء هذا البيان في إطار تبريره لـ .....**

(أ) مشاركة بلاده في العدوان الثلاثي على مصر.
(ب) إغلاق حدود الجزائر مع دول الجوار.
(جـ) استخدام سياسة العنف ضد شعب الجزائر.
(د) توقيع فرنسا لاتفاقية دي ميتشل مع الجزائر.

02 **ما العلاقة بين:** «إذاعة صوت العرب» والوعي بالقضية الجزائرية؟

.....
.....
.....
.....

03 **دلل على صحة العبارة:** قدمت مصر دعماً عسكرياً ومالياً كبيراً للثورة الجزائرية.

.....
.....
.....
.....

04 **قارن بين:** «الدعم السياسي» و«الدعم الإعلامي» الذي قدمته مصر للثورة الجزائرية من حيث أشكال الدعم وأهدافه.

.....
.....
.....
.....

05 **بم تفسر:** أهمية إذاعة «صوت العرب» للثورة الجزائرية؟

.....
.....
.....
.....

الوحدة 3 الوطني

مصر وقضايا التحرر في الوطن العربي

الـدرس الرابع

الأداء الصفي ✓ الأداء المنزلي ✓ التقييم الأسبوعي ✓

01 **من أهم صور الدعم الثقافي للأزهر الشريف تجاه الثورة الجزائرية ....**

(أ) إرسال الكتب والمراجع الدينية.
(ب) الدفاع عن الثورة في الأمم المتحدة.
(ج) استقبال الطلاب الجزائريين وتعليمهم.
(د) إنشاء المكاتب الإعلامية.

02 **من الإذاعات التي لعبت دورًا بارزًا في تقديم برامج ونشر أفكار التحرر الوطني والوحدة العربية لليمن والعراق.**

(أ) إذاعة القاهرة.
(ب) إذاعة صوت العرب.
(ج) إذاعة بغداد.
(د) إذاعة صوت مصر.

15 **أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية:** "قدمت مصر دعمًا دبلوماسيًا وإعلاميًا واضحًا لقضية جنوب إفريقيا"

.....
.....
.....
.....

15 **قارن بين:** "الدعم العسكري" و"الدعم الإعلامي" الذي قدمته مصر للثورة الجزائرية .

.....
.....
.....
.....

15 **ماذا يحدث إذا:** لم تقدم مصر الدعم العسكري والسياسي للثورة اليمنية عام 1962م؟

.....
.....
.....
.....

الوحـــــدة الثالثة

التـــدريـــب الشـــهـــرى

- أسئلة الأداء الصـــفى
- أسئلة الأداء المنزلى
- أسئلة التقييم الأسبوعى

طارق العراقي

01007873822 • 01118362220

التدريب الشهري

السؤال الأول اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية :-

01 أثبتت التجربة التاريخية أن نجاح حركات التحرر الوطني يرتبط بتكامل أساليب المواجهة، ويتضح ذلك من خلال:

أ) الاقتصار على المفاوضات والحلول الدبلوماسية المباشرة. الجمع بين
ب) المقاومة الميدانية والعمل السياسي الفعّال.
ج) التخلي عن الوعي الوطني والاستجابة لمطالب الاستعمار.
د) مواجهة القوات الأجنبية دون تنظيم أو قيادة سياسية.

02 تختلف آلية «الانتداب»، التي فُرضت على بعض الدول العربية عام ١٩٢٠م عن «المعاهدات» التي عقدتها بريطانيا مع دول الخليج العربي من حيث أنها:

أ) دعمت استقلال مؤسسات الحكم المحلية مع استمرار نفوذ الدولة صاحبة المصلحة.
ب) منحت التدخل الخارجي إطارًا قانونيًا، ووسعت نطاق الإشراف الأجنبي على إدارة الدولة.
ج) اعتمدت على الوجود العسكري فقط دون تدخل في الشؤون السياسية.
د) منحت الدولة الخاضعة لها مساحة أكبر لإدارة شؤونها مع استمرار الرقابة الخارجية.

03 أي مما يلي يعد دليلًا واضحًا على تبني مصر لمبدأ عدم الانحياز؟

أ) رفض مصر الانضمام لحلف بغداد.
ب) توقيع مصر اتفاقية الجلاء.
ج) تأميم شركة قناة السويس.
د) مقاومة مصر للعدوان الثلاثي.

04 التطبيق العملي للاتفاقيات العسكرية والدفاعية العربية يتمثل في اتفاقية الدفاع المشترك عام ١٩٥٨م بين:

أ) سوريا والجزائر.
ب) مصر وسوريا.
ج) سوريا والعراق.
د) مصر والجزائر.

05 **أي مما يلي يُعد النتيجة المباشرة لإهمال الاستعمار الفرنسي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية في البلدان العربية؟**

(أ) اتساع الفجوة الاجتماعية داخل المجتمع الواحد في المستعمرات.
(ب) نجاح نظام الانتداب في تحقيق الاستقلال السريع لسوريا ولبنان.
(ج) تراجع التنافس الاستعماري بين فرنسا والقوى الأوروبية الأخرى.
(د) انتقال السيطرة الاستعمارية تدريجيًا من الأساليب العسكرية إلى التأثير الثقافي.

06 **الإجراءات الإيطالية المتمثلة في تجميع السكان في معسكرات الاعتقال، وتهجير القبائل، تُعبر عن ...**

(أ) رغبة إيطاليا في نشر التنمية العمرانية والاجتماعية.
(ب) سعي الاحتلال إلى تفكيك البنية الاجتماعية وإضعاف التماسك القبلي.
(ج) محاولة إيطاليا حماية السكان المحليين من أخطار الحروب.
(د) تطبيق السياسة الاستعمارية القائمة على المساواة بين السكان.

07 **فشلت النتيجة النهائية لمحاولات الهيمنة الثقافية الإيطالية في ليبيا في .....**

(أ) نجاح المدارس الإيطالية في تغيير عقيدة الشعب الليبي.
(ب) تمسك الشعب الليبي بهويته الثقافية، مما حد من فاعلية الهيمنة الإيطالية.
(ج) انتهاء المقاومة المسلحة نتيجة التضييق على الكتاتيب.
(د) تفوق الهيمنة الثقافية الفرنسية على الهيمنة الإيطالية في التأثير.

08 **النظام السياسي والاجتماعي الذي يقوم على التمييز بين السكان على أساس اللون أو العرق يُعرف بـ.....**

(أ) التحرر الوطني
(ب) التمييز الدبلوماسي
(ج) الفصل العنصري
(د) الدعم السياسي

الوطني
مصر وقضايا التحرر في الوطن العربي

التدريب الشهري

الوحدة الثالثة
بناء الدولة المصرية و استمرارها عبر التاريخ
الأداء الصفي ✓ الأداء المنزلي ✓ التقييم الأسبوعي ✓

السؤال الثاني ¦ بم تفسر...؟

01 حرص بريطانيا على إنشاء قواعد عسكرية في الوطن العربي.

.....
.....
.....

02 يُعد استمرار الاستعمار في المحيط الإقليمي تهديدًا مباشرًا للأمن القومي المصري؟

.....
.....
.....

03 تُعد مصر طرفًا لا يمكن تجاوزه في أي مشروع يستهدف المنطقة.

.....
.....
.....

السؤال الثالث ¦ ما النتائج التي ترتبت على.....؟

01 امتلاك مصر قوة ناعمة فعالة.

.....
.....
.....

02 تبني مصر لمبدأ دعم حركات التحرر بوصفها امتداداً للأمن القومي؟

.....
.....
.....

03 تنوع آليات السيطرة الاستعمارية البريطانية وعدم الاقتصار على أداة واحدة.

.....
.....
.....

السؤال الرابع ¦ قارن بين كل مما يلي:

01 آلية الاستغلال الاقتصادي و«آلية الهيمنة الثقافية» للاستعمار البريطاني من حيث الوسيلة والأثر المباشر.

.....
.....
.....

02 أسلوب المقاومة العسكرية المسلحة و«أسلوب العمل السياسي والتنظيمي» في مواجهة الاستعمار.

.....
.....
.....

03 مظاهر تفكيك البنية الاجتماعية لبعض الشعوب العربية على يد الاحتلال الفرنسي وتفكيك البنية الاجتماعية للشعب الليبي على يد الاحتلال الإيطالي.

.....
.....
.....

04 الدعم السياسي والدعم العسكري، الذي قدمته مصر للثورة الجزائرية.

.....
.....
.....

نقرأ الماضي لنفهم الحاضر ونصنع المستقبل